

# CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS

Eixo: Participação Social



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Gestão e Recursos Humanos



Escola de Serviço Público do  
Espírito Santo - Esesp

PROGRAMA **GESTÃO PÚBLICA CONTEMPORÂNEA**  
EIXO **PARTICIPAÇÃO SOCIAL**  
ESTAÇÃO DE APRENDIZAGEM: **CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS**

# Cidadania e Movimento Social



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Gestão e  
Recursos Humanos



## PROPOSTA/CONTEÚDO TEMÁTICO

**Liderança e  
Cidadania**

**Movimentos  
Sociais**

**Comunicação**

**Ação Coletiva-  
Reuniões  
Comunitárias**

**Elaboração de Projetos  
Comunitários  
Democracia**

**Negociação de  
Projetos**

**Conflito Social**



## SERVIDOR(A) PÚBLICO(A)



### **OBJETIVOS**

- Compreender os conceitos que instauram e atravessam o debate sobre os movimentos sociais.
- Identificar os paradigmas teóricos da sociologia/ciência política, especificamente nos conceitos-chaves: ação coletiva, poder, ideologia, democracia e cidadania e suas contribuições na construção da realidade social;
- Avaliar o papel dos movimentos sociais, em particular no que tange as disputas políticas ideológicas/necessidade e interesses dessa pluralidade de atores;



## OBJETIVOS

- Identificar os elementos cognitivos, afetivos, sociais e culturais que constituem a identidade própria dos movimentos;
- Identificar as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil dos movimentos sociais, surgidos no contexto de mudanças na ordem econômica.;
- Problematizar o conceito de cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, onde compreende-se reciprocidade de direito e deveres entre o poder público e o cidadão no contexto brasileiro e nos diferentes grupos.



## CONTRATO PULO

**P-** Participação de todos em todas as atividades

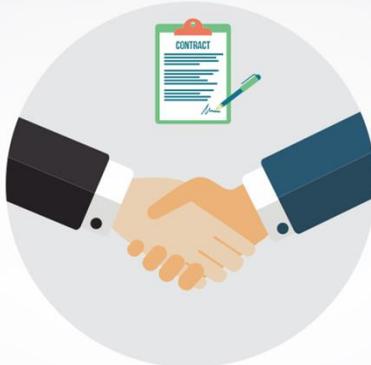
**U-** utilização do tempo, da oportunidade, de todos os recursos.

**L-** limpeza do ambiente e de ideias, de preconceitos e velhos valores

**O-** organização da sala e da aprendizagem



## CONTRATO DIDÁTICO



### EXPECTATIVAS E CONTRIBUIÇÕES



#### REGRAS

Divisão do grupo em 2 e cada subgrupo responde: O que vamos fazer?  
O que vamos evitar

PAINEL- Nosso Contrato

#### CÓDIGOS

Estabelecer os códigos :para pedir a palavra, pedir silêncio, falar mais alto,  
concluir a fala

#### GLOSSÁRIO

Explicar e esclarecer as palavras não conhecidas.



## Liderança e Cidadania



## CIDADANIA

Todos os seres humanos são iguais perante a lei, sem discriminação de raça, credo ou cor.

A todos cabe o domínio sobre seu corpo e sua vida.

A cidadania é uma conquista que depende do esforço e toda uma comunidade, é necessário que todos estejam envolvidos nesta luta.

Ela se torna mais eficaz e tem maiores chances de obter sucesso quando conta com líderes comprometidos com os interesses do grupo.



## BASE DA CIDADANIA

É a consciência dos direito e deveres , a fraternidade e a ética.  
Ela acontece na forma como nos relacionamos diariamente com as  
pessoas, na preservação do meio ambiente e na construção de uma  
sociedade mais justa e mais fraterna

Todo gesto de cidadania é um gesto de cuidado com a vida.  
Temos o direito de sonhar com a sociedade que queremos para  
nós e para os nossos filhos

**Todas as mudanças nascem de  
um sonho...**



“Não há democracia, cidadania sem direitos e deveres. Não há  
democracia sem liberdade, sem justiça”.

O grau de desenvolvimento de uma democracia mede-se pelo  
respeito às diferenças e garantia de espaço às expressões destas  
diferenças.



Foto: Pixabay/Reprodução



## CIDADANIA

Cidadania – direitos/deveres

*Expressa a igualdade dos indivíduos perante a lei, pertencendo a uma sociedade organizada. É a qualidade do cidadão de poder exercer o conjunto de direitos e liberdades políticas, socioeconômicas de seu país, estando sujeito a deveres que lhe são impostos. Relaciona-se, portanto, com a participação consciente e responsável do indivíduo na sociedade, zelando para que seus direitos não sejam violados.*



## DIREITOS X DEVERES

Art. 205. A educação, direito de todos e **dever do Estado e da família**, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à **coletividade o dever** de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.



## DIREITOS X DEVERES

Art. 227. É **dever** da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.



## CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE CIDADANIA EM GRUPO

1- Tempestade de ideias- palavras sobre cidadania.  
Anotar no flip chart

2- Exemplos de ações cidadãs-

3- Divisão em 4 grupos- com 5 pessoas cada –  
2 grupos - Criar uma poesia  
2 grupos Criar música(paródia)



**Exercitamos a cidadania em todas as ações que promovem a nossa dignidade e das outras pessoas**

**O exercício da cidadania nos faz erguer a cabeça e tirar os olhos do chão .  
Eleva autoestima e nos faz conhecer o nosso valor**



## **Posturas do cidadão em relação aos direitos**

Todas as pessoas são cidadãs , mas entendem isso de várias maneiras.

### **O INOCENTE**

Desconhece seus direitos

### **O ACOMODADO**

Espera passivamente que seus direitos sejam reconhecidos pelos outros



## Posturas do cidadão em relação aos direitos

Todas as pessoas são cidadãs , mas entendem isso de várias maneiras.

### A VITIMA

Só sabe se queixar , mas não age na defesa dos seus direitos

### O CHATO

Vive cobrando seus direitos, mas de forma errada



## Posturas do cidadão em relação aos direitos

Todas as pessoas são cidadãs , mas entendem isso de várias maneiras.

### O CIDADÃO CONSCIENTE

Está comprometido com os direitos da cidadania e sabe cobrar de forma correta e responsável o respeito a esses direitos



## Posturas do cidadão em relação a responsabilidade social

Todas as pessoas são cidadãs , mas entendem isso de várias maneiras.

### O DESTRUTIVO

Desrespeita os interesses coletivos, rejeita qualquer participação e envolvimento e dificulta a participação das outras pessoas



## Posturas do cidadão em relação a responsabilidade social

Todas as pessoas são cidadãs , mas entendem isso de várias maneiras.

### O ALIENADO

Omite-se, deixa de cumprir suas responsabilidades

### O BUROCRÁTICO

Cumpe somente o que é definido como sua função pela lei ou pelas regras sociais.



## Posturas do cidadão em relação a responsabilidade social

Todas as pessoas são cidadãs , mas entendem isso de várias maneiras.

### O TEÓRICO

Conhece suas responsabilidades, mas na prática nada faz para cumpri-las

### O CIDADÃO ENVOLVIDO

Sente-se responsável e atua para mudar e melhorar aquilo que abe estar errado.

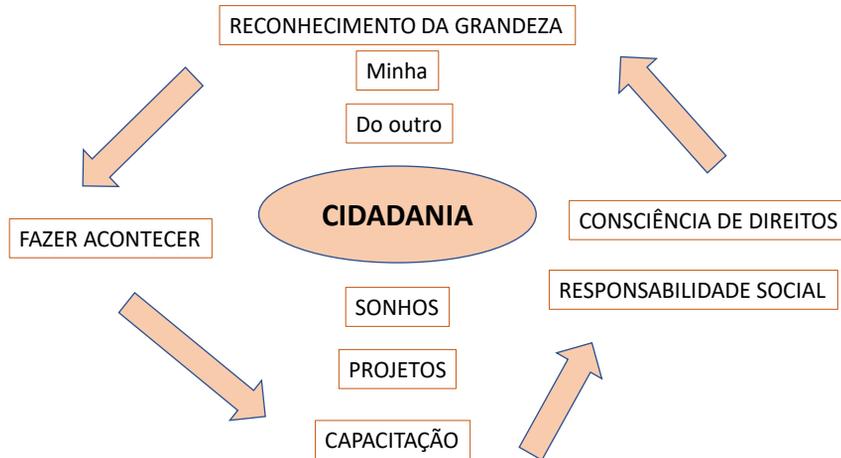


Exercemos nosso papel de cidadãos quando desenvolvemos e colocamos em prática a nossa liderança , buscando tornar os direitos da cidadania uma realidade para todos os brasileiros.

Exercemos nosso papel de cidadãos quando desenvolvemos e colocamos em prática a nossa liderança , buscando tornar os direitos da cidadania uma realidade para todos os brasileiros.



## O PROCESSO DE EVOLUÇÃO DO SER HUMANO COMO CIDADÃO



**LIDERAR- é obter o comprometimento de pessoas com ideias, objetivos, metas ou projetos em comum.**

**LIDER tem que inspirar credibilidade e confiança.**



## ÁRVORE DAS COMPETÊNCIAS DA LIDERANÇA



**COPA-** São as habilidades , as ações do líder

**TRONCO-** É o conhecimento,  
informações que tornam o líder competente

**RAIZ-** Corresponde às atitudes, crenças e valores do líder



## Atividade Individual



## ATITUDE

É o início e o principal componente da liderança

### QUE COMPONENTES FAVORECEM O FORTALECIMENTO DAS RAÍZES?

Autoestima

Cooperação e Empreendedorismo

Autodesenvolvimento

Tolerância

Inovação e Criatividade

Diálogo

Ética

Empatia

Participação Cidadã

Visão Sistêmica



## CONHECIMENTO

Leitura de livros, revistas, jornais variados

Participação em reuniões da comunidade

Participação em eventos comunitários

Contatos com outras lideranças

Rede de contatos formada por pessoas da comunidade

Acompanhamento dos noticiários na TV

Pesquisa em internet



## HABILIDADES

Algumas pessoas acumulam um baú de informações e apresentam dificuldades de abri-lo para o uso.

As habilidades precisam ser demonstradas na prática na prática.

### Habilidades essenciais de um líder

Comunicar-se bem com as pessoas

Planejar

Conduzir reuniões eficazes

Negociar

Administrar conflitos



## CONSTRUÇÃO DO PERFIL DO LÍDER CIDADÃO

**Braços-  
HABILIDADE-**  
como o líder se relaciona com a comunidade. Dar e oferecer ajuda.



**Cabeça-CONHECIMENTO** o que o líder sonha, pensa e planeja

**Coração- ATITUDE-** centro das emoções, dos sentimentos, o que o líder cidadão sente com relação à comunidade

**Pernas-  
HABILIDADE-** que ações o líder deve empreender, centro da ação da iniciativa. Fonte do agir

**Região do Abdômen – ATITUDE** centro do poder. Fonte das decisões e iniciativa



## AS SETE LIÇÕES DA LIDERANÇA



1- Empolgação com uma ideia- criar clima de confiança e entusiasmo

2- Caráter tem peso na liderança- capacidade de conduzir com ética e coerência

3- Visão de futuro- capacidade para lidar com sonhos e coloca-los em prática



## AS SETE LIÇÕES DA LIDERANÇA



4-Visão e valores coerentes com as aspirações dos liderados- capacidade de obter consenso

5- Cooperação – capacidade de liderar de forma compartilhada

6-Liderar pelo exemplo- praticar o que diz e acredita

7-Liderança é processo- capacidade para aprender e acompanhar mudanças



## Contextualização: Movimento social e perspectivas



### Comunicação



Fortalecer a sociedade civil, fortalecer os movimentos sociais é fortalecer a democracia. É fazer valer seus princípios de Liberdade, Igualdade, Fraternidade.





## “Movimentos sociais

São ações coletivas de caráter sociopolítico, cultural construídas por atores sociais pertencentes a diferentes grupos, etnias e classes sociais. Eles politizam suas demandas e criam um campo político de força social na sociedade civil”.  
(GOHN,2000)

### Dicionário

Para Giddens (1993) os movimentos sociais são respostas a estímulos externos.

Para Tourine (1989) sem criar topologia se preocupa em relacioná-los: messiânicos (religiosos), camponeses, defesa comunitária, defesa de identidade, lutas urbanas, novos movimentos, movimentos históricos, políticos, culturais etc.



É a ação coletiva de um grupo organizado que busca alcançar mudanças sociais por meio do embate político, conforme seus valores e ideologias, dentro de determinada sociedade e contexto específicos, permeados por tensões sociais.



OS MOVIMENTOS SOCIAIS DIVIDEM-SE EM:

- Reivindicatórios;
- Políticos;
- de classe.



**Movimento Social**  
por um mundo melhor...



## OS MOVIMENTOS REIVINDICATÓRIOS

Pedem a mudança imediata de alguma atividade que vem prejudicando um setor, como a manifestação dos caminhoneiros que pedia a diminuição no valor do combustível.

## OS MOVIMENTOS POLÍTICOS

Buscam escolher o melhor candidato para realizar determinada função que antes não era operada. Um bom exemplo são as CPI's.



## OS MOVIMENTOS DE CLASSE

Estão ligados a movimentação de um setor social, pela busca de um interesse, assim como os demais movimentos, porém, ele se pauta especificamente por uma camada social, como uma parcela financeiramente pobre, desfavorecida em busca de direitos.

## FORÇA E MANUTENÇÃO DO MOVIMENTO SOCIAL

- Decorre da identidade do movimento; que por sua vez decorre da estabilidade do princípio de solidariedade.
- Essa **solidariedade** é forjada no próprio processo de social, em particular dos valores culturais e políticos compartilhados pelo grupo.



## HISTÓRIA DO MOVIMENTO SOCIAL NO BRASIL

- Movimento social – Brasil Colônia
- Confederação dos Tamoios (1562)
- Zumbi dos Palmares (1630 – 1695)
- Inconfidência Mineira (1789)
- Conspiração dos Alfaiates (Minas, 1789)
- Revolução Pernambucana (1871)
- Balaiada (1830 -1841)
- Revolta dos Malés (1835)
- Cabanagem (1835)
- Revolução Praieira (1847 – 1849)
- Revolta de Ibicaba (1851)



- Revolta de Vassouras (1858)
- Quebra quilos (1873)
- Revolta do Vintém (1880)
- Canudos (1874 – 1897)
- Revolta da vacina (1905)
- Revolta da Chibata (1910)
- Revolta do Contestado (1920)
- Ligas contra o analfabetismo (1915)
- Ligas nacionais pelo voto secreto e expansão da educação (1917)
- Revolução Constitucionalista de 1932
- Impeachment do ex-presidente Fernando Collor em 1992.

Fonte: <https://www.sabedoriapolitica.com.br/products/breve-historia-dos-movimentos-sociais-no-brasil/>



## OS MOVIMENTOS

Geram inovações nas esferas públicas e privadas, participando direta ou indiretamente da luta política de um país.

E contribui para o desenvolvimento e transformação da sociedade civil e política.



## Vídeo

### 20 ANOS DE MOVIMENTO SOCIAL



**ATIVIDADE-**

3 grupos e partir do conteúdo trabalhado em sala

Cada grupo ficará com a incumbência de **IDENTIFICAR** movimentos sociais

e **APRESENTAR** para todos os participantes:

- Reivindicatórios; (Grupo 1)
- Políticos; (Grupo 2)
- De classe. (Grupo 3)





## Ação social

A **ação social**, segundo o sociólogo alemão Max Weber, remete a um tipo de conduta do indivíduo que reflete sentido tanto para ele quanto para aqueles que são afetados.

Esse conceito também é definido como as formas de interação e simbolismo, pois uma **ação** apenas acontece quando entramos em contato uns com os outros.



## Ação social

A **ação social**, para Max **Weber**, pode ser dividida em quatro ações fundamentais:

**1-ação social racional com relação a fins.** É pautada na racionalidade, em que **a finalidade da ação justifica a intenção e os meios empregados para alcançar o objetivo.**

Como exemplo, podemos perceber que, em um mundo heterogêneo, a [estratificação social](#) é um problema generalizado, visto que em tantos lugares, muitas pessoas se mantêm indiferentes à desigualdade de classes.



### 2-Ação social racional com relação a valores.

Antes de alcançar um resultado, esse tipo de ação se importa primeiro com **o meio empregado para chegar à derradeira finalização.**

A motivação pode estar intimamente ligada às crenças, à política, à ética e às religiões.



A **ação social**, para Max **Weber**, pode ser dividida em quatro ações fundamentais:

**3-Ação social afetiva**, a conduta é movida por sentimentos, tais como orgulho, vingança, loucura, paixão, inveja, medo, etc... são a **engrenagem motivacional**, tanto positiva quanto negativamente, e correspondem ao que indivíduo agente sente pelo outro.



A **ação social**, para Max **Weber**, pode ser dividida em quatro ações fundamentais:

**4-Ação social tradicional**, que tem como fonte motivadora os costumes ou hábitos arraigados. Os ensinamentos repassados de geração em geração criam uma forte **introjeção de valores baseados em hábitos**, costumes e tradições familiares ou oriundos do meio em que se vive



## AÇÃO COLETIVA

É um instrumento que aqueles autorizados por lei utilizam para defender direitos de um grupo de pessoas, de uma coletividade. A decisão de uma **ação coletiva** pode afetar não só os indivíduos envolvidos, mas também beneficiar toda a sociedade.

### Quais os direitos que podem ser objeto de uma ação coletiva?

Direitos e interesses da coletividade, como por exemplo, danos ao consumidor, ao meio ambiente, à ordem pública, aos patrimônios urbano, histórico, turístico e paisagístico e à integridade de grupos religiosos, raciais ou étnicos, entre outros.



## AÇÃO COLETIVA

### Quem pode entrar com uma ação coletiva?

O Ministério Público Estadual ou Federal, o Governo Federal, Estados, os Municípios, o Distrito Federal, entidades e órgãos da administração pública de defesa de direitos coletivos, associações legalmente constituídas há pelo menos um ano e que incluam entre seus fins a defesa de interesses de grupos, entre eles, os do consumidor.



## Quais as vantagens de entrar com a ação coletiva?

A ação coletiva permite a solução de diversos conflitos por meio de um só processo, o que evita decisões contraditórias e facilita a garantia de direitos de difícil proteção.



Grupo Latente



## AÇÃO COLETIVA

Grupo Semiorganizados



Grupo Organizados

Condição básica para a possibilidade de ação coletiva:

- Existência de um interesse comum e consciência desse interesse.



## ROTEIRO

### 3 Grupos

Elaborar um caso , com a estrutura apresentada , enfocando o tópico em destaque.

#### PRIMEIRO GRUPO –

No Brasil, a ação social encontra um cenário de [desigualdade social](#), pois nem todos os indivíduos têm [acesso à educação e à saúde](#) de maneira justa e equalizada. Não há um sentido único na forma de pensar e agir em relação a uma pessoa ou a um grupo de pessoas



#### SEGUNDO GRUPO

A empatia relacionada aos cidadãos vindos de fora esbarra na condição de entrada e no país de origem. É visível o sentimento [xenofóbico](#) quando se trata de indivíduos de nações com situação política e econômica similares às do Brasil. Inclusive, há um comportamento ácido de xenofobia entre os próprios estados brasileiros.



### TERCEIRO GRUPO

Muito embora haja um movimento crescente para a [inclusão social](#) — [negros](#), [indígenas](#), [pessoas com deficiências](#) físicas ou intelectuais, moradores de rua, [ex-presidiários](#), ex-prostitutas, tatuados, homossexuais, transexuais, idosos, entre outros —, ainda são visíveis as barreiras sociais impostas por um conceito previamente estabelecido.



### CONFLITO SOCIAL



Conflitos são parte da vivência em sociedade. Podem ser classificados segundo a natureza de seus objetivos:

- Distribuição de bens;
- Quanto a ideias e valores;
- Quanto as regras do jogo.





## AS MINORIAS SOCIAIS

São as coletividades que sofrem processos de estigmatização e discriminação, resultando em diversas formas de desigualdade ou exclusão sociais, mesmo quando constituem a maioria numérica de determinada população.



**Hashtags** são compostas pela palavra-chave do assunto antecedida pelo símbolo cerquilha (#). As **hashtags** viram hiperlinks dentro da rede, indexáveis pelos mecanismos de busca.



# Movimento social e perspectivas



## ORIGEM DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

Na passagem do século XIX para o século XX, os sindicatos institucionalizaram-se como coletivos que visavam defender os trabalhadores da exploração patronal, inspirados, principalmente, pelos ideais marxistas.

Nesse sentido, surgiu em vários cantos do mundo movimentos sociais em defesa dos trabalhadores, das classes sociais mais baixas, e movimentos socialistas e anarquistas, que visavam uma completa revolução e dissolução da ordem social capitalista.



Na década de 1960, devido às sequelas deixadas pela Segunda Guerra Mundial e ao clima de polarização mundial causado pela Guerra Fria, novos coletivos, ações e movimentos surgiram por todo o mundo. As pautas dos movimentos sociais passaram a diversificar-se a partir desse momento.

Nos Estados Unidos e na África do Sul, a população negra revoltou-se contra o injusto sistema de segregação racial que garantia privilégios à população branca e retirava os direitos da população negra, tratando esta camada como uma horda de cidadãos inferiores.



## MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS

Os novos movimento sociais são originários das décadas de 50 e 60

Possuem pautas de reivindicações específicas

Possuem uma organização menos hierárquica, logo acompanham a tendência da flexibilização

Possuem estreita relação com as ONG'S

Em média são movimentos reformistas que podem até guardar conteúdos de crítica ao capitalismo, mas raramente são revolucionários.



## MOVIMENTO NEGRO

A partir da abolição (mentira cívica) lutam contra a discriminação étnica e racial a fim de recompor a condição de cidadania

Conquistaram a criminalização o racismo na Constituição de 1988, no entanto, ela não foi completamente tipificada

Recentemente adotam como umas principais bandeiras a política de cotas, dentro do universo da ação afirmativa.



## Vídeo - Perdeu Playboy



## MOVIMENTO FEMINISTA

Tem o dia 8 de março como o Dia Internacional de Luta , registrado a partir do massacre de trabalhadoras em uma fábrica dos USA.

Desde a década de 50 e 60, centralizam a luta na libertação das amarras machistas colocadas sobre o prazer e a missão biológica a mulher

A reivindicação histórica é o aborto como condição de liberdade do corpo.



Recentemente , dada a inserção das mulheres, sobretudo as brancas no mercado de trabalho, as reivindicações deslocaram para este universo, exigindo igualdades nas condições de ingresso, ascensão e salário.

As mulheres também se organizaram em coletivos para lutar por seus direitos, buscando a liberdade sexual e o tratamento igualitário entre os gêneros (essa ficou conhecida como a segunda onda do movimento feminista).



## MOVIMENTO GAY

O movimento luta contra o discurso naturalista e conservador que não admite orientações sexuais diferentes daquela indicada pela própria natureza.

São movimentos fundamentais para o combate ao preconceito e a propagação do HIV

A reivindicação de maior destaque é a oficialização do casamento civil entre pessoas do mesmo sexo.



A população LGBTQ+ também entrou em cena para reivindicar o direito de expressar-se livremente e de não ser julgada ou segregada por isso.

Um episódio marcado por um espontâneo movimento de massa que gerou um grande movimento social foi o ocorrido no bar Stonewall Inn, em Nova Iorque, que resultou em confronto com a polícia e deu origem à **Parada do Orgulho Gay**, hoje chamada de Parada do Orgulho LGBTQ+, que ocorre em várias cidades pelo mundo.



## LGBTQIA+

A outra forma que se tem usado é a **LGBTQIA+** (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais, travestis, queer, intersexo e assexuais).

Nela, o **Q** vem da palavra inglesa **queer** e serve para designar quem transita entre os gêneros feminino e masculino e até mesmo para além dessa binaridade. Por fim, o **A** diz respeito à orientação sexual.

Assexuais são os que não sentem atração sexual ou afetiva por outra pessoa, independentemente de orientação sexual e de identidade de gênero.



## MOVIMENTO ESTUDANTIL



Clama por escolas públicas, gratuitas e de qualidade. Como forma de resistirem ao processo de privatização neoliberal.

Assume a necessidade de ampliação das verbas públicas e por processos avaliativos das instituições mais democráticos

Luta por acesso a eventos culturais, bancam a defesa da meia entrada, hoje legalmente garantida



## MOVIMENTO ECOLÓGICO

Concentram-se nos impactos provocados pelo desenvolvimento capitalista sobre o meio ambiente e seus desdobramentos sobre a vida na Terra

Propõe o desenvolvimento racional e sustentável



## MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA

Originários do sul do país, estes movimentos são herdeiros da Pastoral da Terra ( Igreja Católica) e das Ligas Camponesas.

Julgam que a terra tem uma função social e que, o latifúndio improdutivo é um causador da miséria e da desigualdade social.

Utilizam a ocupação como estratégia para forçar a desocupação. A mídia costuma caracterizar tal ação como invasão

O MST é o maior , mais organizado e mais importante social brasileiro, com sua colaboração para acertarmos as contas com o passado oligárquico e injusto.



## MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA



## MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO MST



### Dinâmica- SUPERAÇÃO DO MEDO. PAINEL INTEGRADO

Reunir em 5 grupos ( cada participante recebe um número, 1, 2, 3, 4, 5.) e socializar os medos vividos e em qual situação. Anotar.

Todos os participante com números iguais se reúnem.  
Teremos 5 grupos novos. Um grupo só com participantes com número, 1, 2, 3, 4, 5

Elaborar um plano de ação para superação deste medo.  
E APRESENTAR AO GRUPO.  
Usem a imaginação!!



## MOVIMENTO ANTIGOBALIZAÇÃO

Combatem os impactos deste modelo de globalização vigente que provoca desajustes nacionais , desemprego, submissão pela dívida e a aldeia global.

Está sendo capaz de agregar vários outros movimentos sociais em torno da sua pauta de reivindicação , além de propiciar um combate internacional

Reuniu-se por 2 vezes em Porto Alegre para seu maior evento: O Fórum Social Mundial



## MOVIMENTO ANTIGOBALIZAÇÃO



## MOVIMENTOS SOCIAIS E CIDADANIA

Diferentemente de outras práticas de participação política, os movimentos sociais estimulam a solidariedade e permite a seus integrantes o conhecimento das práticas do Estado, dos partidos políticos e das classes sociais, produzindo uma cidadania coletiva.



### Vídeo as Jornadas de Junho de 2013



## Reuniões Comunitárias



### Comportamento Produtivos e não produtivos nas reuniões

#### SÍNDROME DO ANIMAL DE MÚLTIPLAS CABEÇAS

Caso em que cada um dirige a atenção em diferentes situações

#### ATAQUES PESSOAIS

Quando são atacadas as pessoas e não as ideias

#### PROBLEMAS DE TRÁFEGO

Quando as pessoas sentem dificuldade de entrar na conversa e de conseguir uma oportunidade para participar



## Comportamento Produtivos e não produtivos nas reuniões

### PAPÉIS E RESPONSABILIDADES INDEFINIDOS

Caso em que não há atribuição específica para cada membro. Ninguém sabe quem está encarregado de fazer o quê.

### MANIPULAÇÃO DO GRUPO PELO LÍDER

As reuniões endossam somente as decisões e os abusos do líder.

### SOBRECARGA DE INFORMAÇÕES

É apresentada uma quantidade enorme de ideias e conceitos de uma vez só



## Comportamento Produtivos e não produtivos nas reuniões

### EXPECTATIVAS E OBJETIVOS CONFUSOS

Não se sabe por que foi marcada a reunião e qual o resultado a que se pretende chegar.

### DISPUTAS MAL RESOLVIDAS E SUPERFICIALIDADE NA TOMADA DE DECISÕES

Casos em que há radicalização entre duas correntes de opinião e pouco engajamento da maioria do grupo para alcançar o objetivo central da reunião.



## Comportamento Produtivos e não produtivos nas reuniões

### QUESTÕES DE PODER NÃO RESOLVIDAS

A reunião não decide nada, pois ninguém tem poder de decisão

### CONFLITOS DE PERSONALIDADE

Quando não há franqueza e confiança e sim tensão, racismo. Modismo e outros fatores que impedem a tomada de decisões produtivas.

### PROBLEMAS DE FUGA

Caso em que a reunião se desvia da situação problema , sem reconhecer que há uma deficiência



## Comportamento Produtivos e não produtivos nas reuniões

### NEGATIVISMO GERAL E FALTA DE ESTIMULO

A tendência é de acomodação. Sem procurar novos rumos ou soluções.

### PROBLEMAS DE COMUNICAÇÃO

Quando as pessoas não prestam atenção ou não entendem o que as outras estão dizendo

### CONDIÇÕES PRECÁRIAS DE AMBIENTE

Caso em que não é possível ouvir ou ver , pois o local não é apropriado para reunião



## Dicas para uma reunião produtiva

1- Conheça os objetivos

2- Seja pontual

3- Siga os objetivos definidos

4- Não confie na memória

5- Convoque uma reunião convidando as pessoas que realmente interessam



## Como participar de uma Reunião

1- Fale francamente

2- Ouça cuidadosamente o que os outros dizem

3- Nunca interrompa quem estiver com a palavra

4- Não monopolize a discussão

5- Não evite a discussão- não fique calado , apático

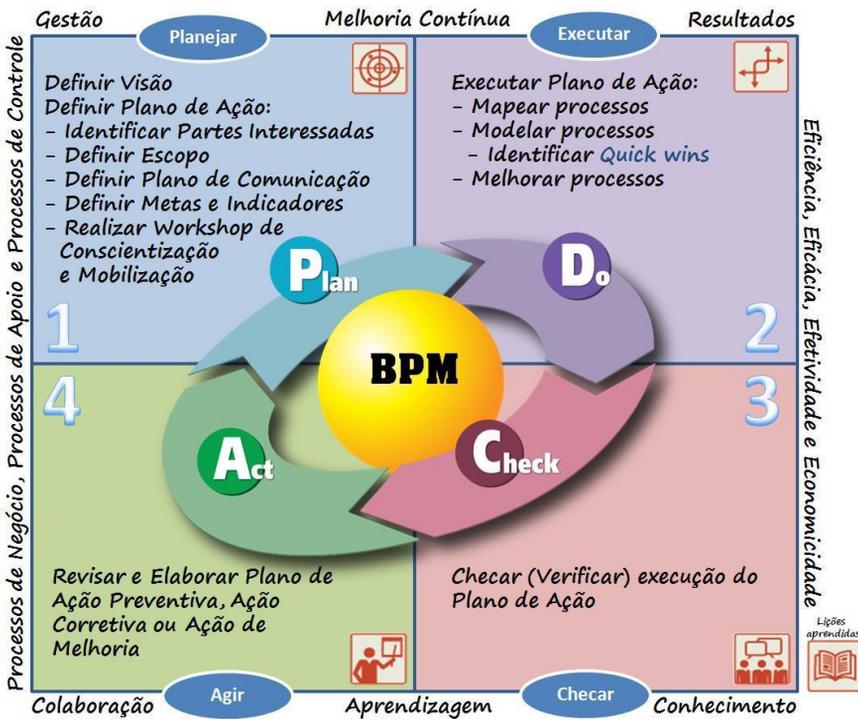
6- Se discorda de alguma coisa, diga

7- Não deixe sua observação para depois

8- Traga perguntas para a reunião



ELABORAÇÃO DE PROJETOS COMUNITÁRIOS





Soluções que elevam a eficiência operacional e os resultados de vendas.

### Etapas de um Planejamento

1- O QUÊ? Estabelecer os objetivos

2- POR QUÊ? Razão, porque é importante realizar

3- COMO? Determinar a metodologia-atividades

4- QUEM? Atribuir responsabilidades

5- QUANTO? Custos, recursos

6- QUANDO? Definir prazos

## Etapas ELABORAÇÃO DE UM PROJETO COMUNITÁRIO

1- Identificação- Tema

2- Justificativa

3- Metodologia

4- Cronograma

5- Recursos-Orçamento

6-Organização-Plano de Ação

7-Referência Bibliográfica

8- Anexos



## NEGOCIAÇÃO DE PROJETOS

### COMO RESOLVEMOS OS CONFLITOS??





## NEGOCIAÇÃO

A negociação é um processo de comunicação com o objetivo de atingir um acordo sobre diferentes necessidades, sendo que, este acordo só será possível se "ambas as partes identificam, compreendem e aceitam as necessidades e os desejos das partes envolvidas e estejam abertas a chegar a um processo ganha/ganha, exigindo competências comportamentais técnicas".

**RESOLVER CONFLITOS  
PODE SER FÁCIL!**



## NEGOCIAÇÃO

MUDE O FOCO

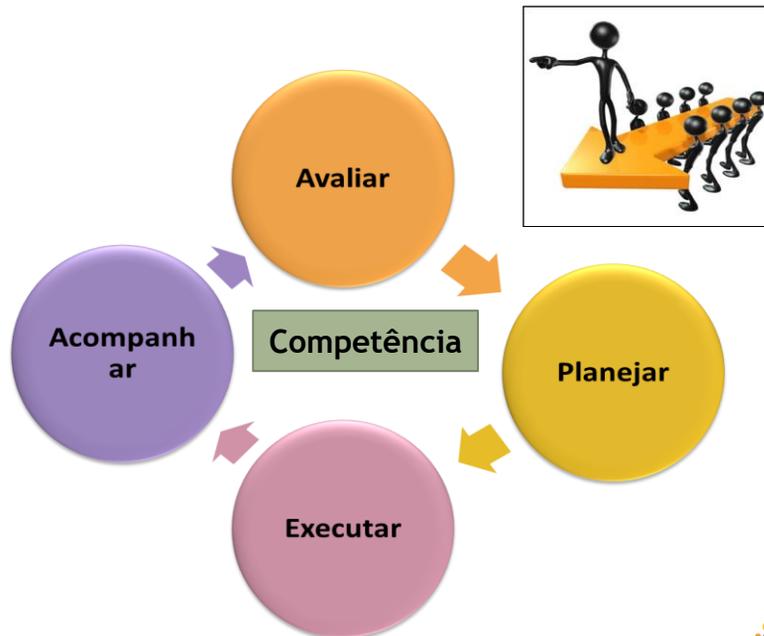
ENTENDA O PROBLEMA

ACEITE A DIVERSIDADE

EVITE ATAQUES PESSOAIS

ESCUTE COM QUALIDADE

VALORIZE O ENTENDIMENTO DO OUTRO



## PROCESSO DE NEGOCIAÇÃO

PREPARAÇÃO



NEGOCIAÇÃO



ENCERRAMENTO



**Utilização Adequada do Enfoque  
COMPETIÇÃO (GANHAR/PERDER)**



Em emergências, **quando são necessárias ações rápidas e decisivas.**

Quando é preciso implementar mudanças impopulares.

Quando outros métodos já foram utilizados e não tiveram efeito.

Em relações de trabalho onde há uma **atmosfera de pouca confiança.**



## Utilização Apropriada do Enfoque ACOMODAÇÃO (PERDER/GANHAR)

Quando é mais importante **preservar a relação** do que discutir sobre o assunto.

Quando o assunto é mais importante **para a outra pessoa** do que para você.

Quando você quer que os outros **aprendam** através de suas próprias escolhas e ações.

Quando você **quer incentivar os demais** a expressar seus próprios pontos de vista.

Quando você quer indicar um **grau de bom-senso**.



## Utilização Apropriada do Enfoque AFASTAMENTO (PERDER/PERDER)

Se os demais conseguirem resolver o conflito de maneira mais eficaz.

Se ambas as partes considerarem a questão pouco significativa.

Se o impacto negativo da própria situação for muito prejudicial ou desgastante para as partes envolvidas.

Se for necessário mais tempo.

Se as duas partes precisarem de uma chance para esfriar a cabeça.



## Utilização Adequada do Enfoque ACORDO (GANHAR/ PERDER – GANHAR/PERDER)

Para chegar a um denominador comum quando ambos os lados têm igual poder.

Para chegar a um consenso quando ambas as partes têm metas que competem entre si

Para manter objetivos pessoais, preservando, ao mesmo tempo, o relacionamento existente.

Para obter solução temporária para questões complexas.



## Utilização Adequada do Enfoque ACORDO (GANHAR/ PERDER – GANHAR/PERDER)

Para obter solução temporária para questões complexas.

Para chegar a uma solução em circunstâncias difíceis ou sob pressões relativas a prazos reduzidos.

Para chegar a uma solução em circunstâncias difíceis ou sob pressões relativas a prazos reduzidos.



### Condições para uma COLABORAÇÃO Bem-Sucedida (GANHAR/GANHAR)

**Vontade de resolver.** Ambas as partes **têm** que estar dispostas a resolver o conflito. Planos

**Vontade de chegar à raiz do problema.** Muitas vezes o que parece ser o problema é apenas um particular não revelado, falta de confiança ou desonestidade não resultarão na relação Ganhar/Ganhar. sintoma da verdadeira questão. As duas partes devem querer explorar as origens do conflito a fim de identificar sua verdadeira causa e lidar com ela.

**Vontade de estabelecer empatia.** Sempre há sentimentos envolvidos em um conflito. Ambas as partes precisam querer aceitar e entender os sentimentos e pontos de vista do outro, mesmo que não concordem. Concordar não é a questão. O importante é aceitar, entender e considerar os sentimentos da outra pessoa.



### Resultados positivos em Mediação

A mediação não é finalizada apenas quando se chega a um acordo, mas quando se consegue que os participantes do conflito:

tenham compreendido de modo claro o que lhes importa

as alternativas que possuem.

as que têm poder de decisão sobre seus próprios interesses e necessidades.



Que posturas podem ocasionar impasses,  
dificultar ou inviabilizar uma mediação?

Revidar – exercite a disciplina para não reagir a uma agressão.

Fazer acusações (barreiras erguidas) – concentre-se nos interesses comuns.

Perder o autocontrole - concentre-se na sensação positiva de saber que é capaz de controlar suas próprias emoções.



*“Falar sobre nossos **sonhos e objetivos positivos** ativa centros cerebrais que nos abrem para **novas possibilidades.**”*



*“Mas se mudarmos a conversa para o que deveríamos fazer para nos consertarmos, nos fechamos.”*

Richard Boyatzis – Professor e Psicólogo da Case Western Reserve University



# SOCIEDADE CIVIL E CONSELHOS PARTICIPATIVOS



## SOCIEDADE CIVIL

Sociedade civil é o grupo de sujeitos que, de cidadãos que desenvolvem ações no âmbito público. Assim sendo, sociedade civil atua na política sem fazer parte do governo ou mesmo sem pertencer a um partido político ou a outro tipo de organização.

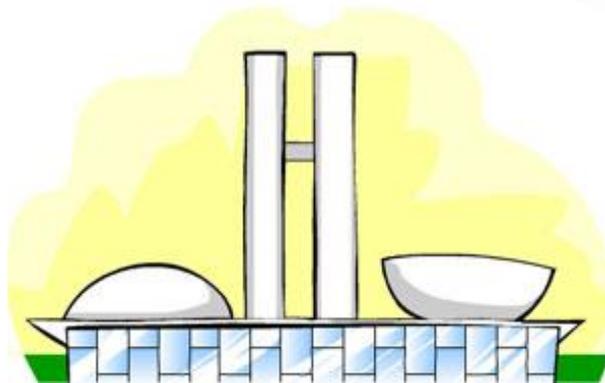


## CONSELHOS PARTICIPATIVOS

Nos anos 90 há a generalização do discurso da “participação”, onde os mais diversos atores sociais, tanto na sociedade como no Estado, reivindicam e apoiam a democracia participativa, o controle social sobre o Estado, a realização de parcerias entre o Estado e a sociedade civil.



# SOCIEDADE CIVIL



# CULTURA POLÍTICA E CIDADANIA



## CULTURA POLÍTICA



## Vídeo: Jeitinho brasileiro



## JÚRI SIMULADO: JEITINHO BRASILEIRO



CARGO	FUNÇÃO
<b>Juiz</b>	responsável pelo andamento do júri, fazendo as intervenções necessárias para que tudo ocorra da forma mais organizada possível. É ele, também, quem estipula a pena, caso o réu seja culpado;
<b>Jurados</b>	responsáveis por analisar os fatos expostos e, ao final, dar o veredicto (Culpado? Inocente? Vencedor?);
<b>Advogados de defesa</b>	como o nome sugere, eles defendem o acusado (réu), com base em argumentos coerentes, provas e apresentação de testemunhas;
<b>Promotores</b>	também chamados de advogados de acusação, buscam condenar o réu, por meio de argumentos coerentes, provas e apresentação de testemunhas;
<b>Testemunhas</b>	fornecem argumentos que podem reforçar a suposta inocência do acusado, ou sua responsabilidade no caso em questão;
<b>Réu /Assunto específico</b>	Jeitinho Brasileiro - É Positivo ou é negativo? o acusado, cujo ato específico é o objeto de discussão do júri. <b>Em um júri existe também a possibilidade de não existir réu. Assim, trata-se da acusação ou da defesa de um assunto específico.</b>



“É mais fácil dizer que o Brasil foi formado por um triângulo de raças, o que nos conduz ao mito da democracia racial, do que assumir que somos uma sociedade hierarquizada, que opera por meio de gradações e que, por isso mesmo, pode. Admitir, entre o branco superior e o negro pobre e inferior, uma série de critérios de classificação”.  
(Da Matta, 1986)



## REFERENCIAS

### Autores

GOHN, M. da G. Rev. Mediações, Londrina, v. 5, n. 1, p. 11-40, jan./jun. 2000

GIDDENS, Anthony. Sociology. 2.ed. Oxford: Polity Press, 1993.

TOURAINÉ, Alain. Palavra e sangue. Campinas: Ed. UNICAMP, 1989.

WEBER, Max.

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

DA MATTA, Roberto. Você tem cultura? In: Explorações – ensaios de sociologia interpretativa. Rio de Janeiro: Rocco, 1986, p.121- 129.



## REFERENCIAS

### Sites

Abong – Associação Brasileira de Organizações Não-Governamentais

ANDI – Análise de Mídia. A imprensa brasileira e as Organizações da Sociedade Civil.

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos de 10 de dez. de 1948 proclamada pela resolução 217 A (III). Disponível em [http://www.pnud.org.br/popup/download.php?id\\_arquivo=1](http://www.pnud.org.br/popup/download.php?id_arquivo=1)

### Vídeos

- [Direitos Humanos.mp4](#)
- [Ética e democracia Brasil.mp4](#)
- [Fórum Defesa rio Doce.mp4](#)
- [Jeitinho Brasileiro Karnal.mp4](#)
- [Jornadas Junho 2013.mp4](#)



**O que me mantém na caminhada é A FÉ**

O caminho de cada um é feito pelos próprios passos, mas a beleza da caminhada depende de quem vai conosco.

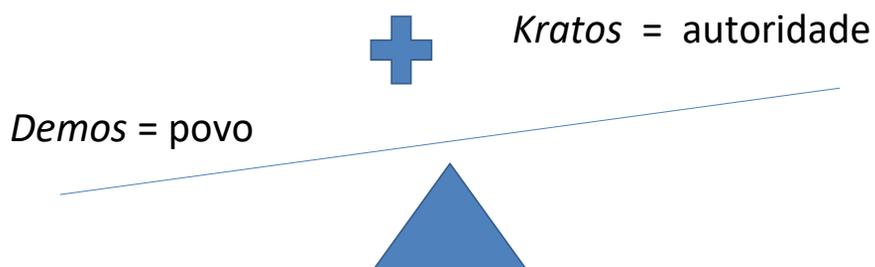


DEMOCRACIA





## DEMOCRACIA



# Legado da Revolução Francesa

Princípios:

- **Igualdade** de condições de todos os cidadãos;
- **Liberdade** – garantia de livre arbítrio (liberdade de escolha);
- **Fraternidade** respeito e preocupação para com o próximo, promoção do bem comum.

Declaração Universal dos Direitos Humanos (10/10/1948): todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros e em espírito de fraternidade

## Desafio



*Público é o que aparece; e é a aparência que constitui a **realidade**: aparecer, ver e ser visto; ouvir e ser ouvido. “A presença de outros que veem o vemos e ouvem o que ouvimos garantem-nos a realidade do mundo e de nós mesmos” (ARENDR, 2007, p. 60)*

Os homens se revelam somente sob a condição da **pluralidade**, na esfera da palavra e da ação, no mundo comum que não é outro senão o espaço público.



## Vídeo – Ética e democracia no Brasil



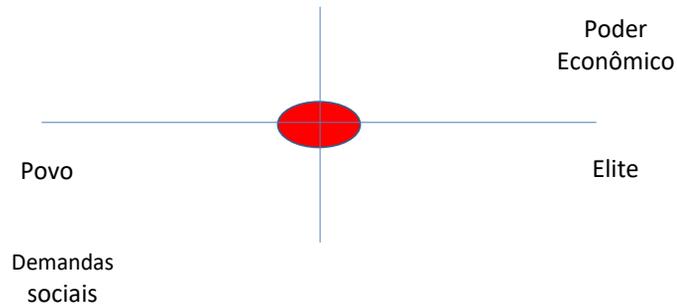
### **DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS**

Desde a sua formulação em 1948 e em decorrência das lutas dos movimentos sociais do século XIX, os direitos humanos vem evoluindo legal e institucionalmente em termos de sua diversidade, abrangência, valores e conteúdos que advogam, vindo a caracterizar as diferentes etapas de seu processo histórico (BOBBIO, 1992). Eles mobilizam os indivíduos por meio de movimentos sociais e redes em todas as escalas da organização política e social e evocam os direitos humanos e politizam o debate, equacionam as questões em escala local e global, dinamizando as disputas internas e externas.



## Existe Consenso numa democracia ?

- Papel do controle social



## Democracia é possível?



“O controle social é o conjunto dos recursos materiais e simbólicos de que uma sociedade dispõe para assegurar a conformidade do comportamento de seus membros em conjunto com regras e princípios prescritos”



## DIREITOS HUMANOS

*Demos* = povo

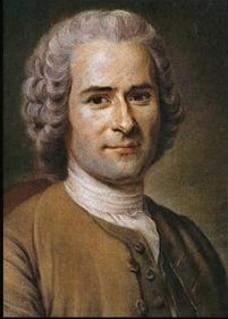


*Kratos* = autoridade



Vídeo: História dos direitos humanos:

<https://www.cafecomsociologia.com/historia-dos-direitos-humanos/>



Uma sociedade só é democrática quando ninguém for tão rico que possa comprar alguém e ninguém seja tão pobre que tenha de se vender a alguém

(Rousseau)

kdfrases.com

