



Escola de Serviço Público do
Espírito Santo

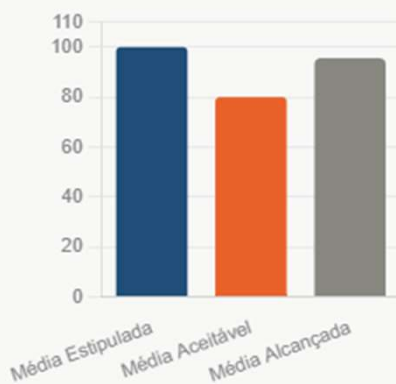


APRESENTAÇÃO RESULTADOS DA ESESP MARÇO 2026

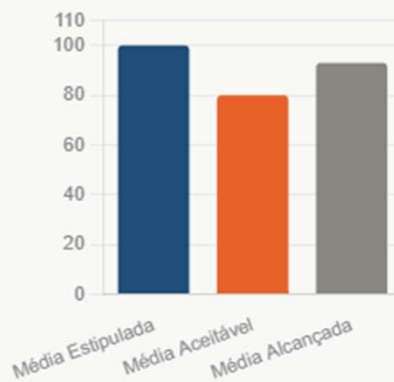


GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
*Secretaria de Gestão
e Recursos Humanos*

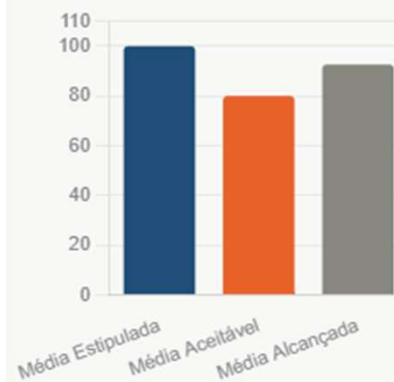
Aspectos Didáticos



Aspectos Pedagógicos



Aspectos de Infraestrutura



A análise por Escala de Likert é um instrumento de mensuração utilizado em pesquisas para avaliar percepções, opiniões ou níveis de satisfação dos participantes em relação às ações formativas ofertadas. No contexto da ESESP, a escala varia de **1 a 5 pontos**, sendo **5,00 a pontuação máxima definida institucionalmente** e **4,00 a média mínima de referência estabelecida pelo Plano de Capacitação**. Em nosso novo método de avaliação convertemos para escala em porcentagem % de 0 a 100. Essa abordagem permite acompanhar, de forma sistemática, a percepção dos participantes quanto à qualidade das ações desenvolvidas.

AGENDA ESESP:

Aspectos Pedagógicos: 92,9%;

Aspectos Didáticos: 96%;

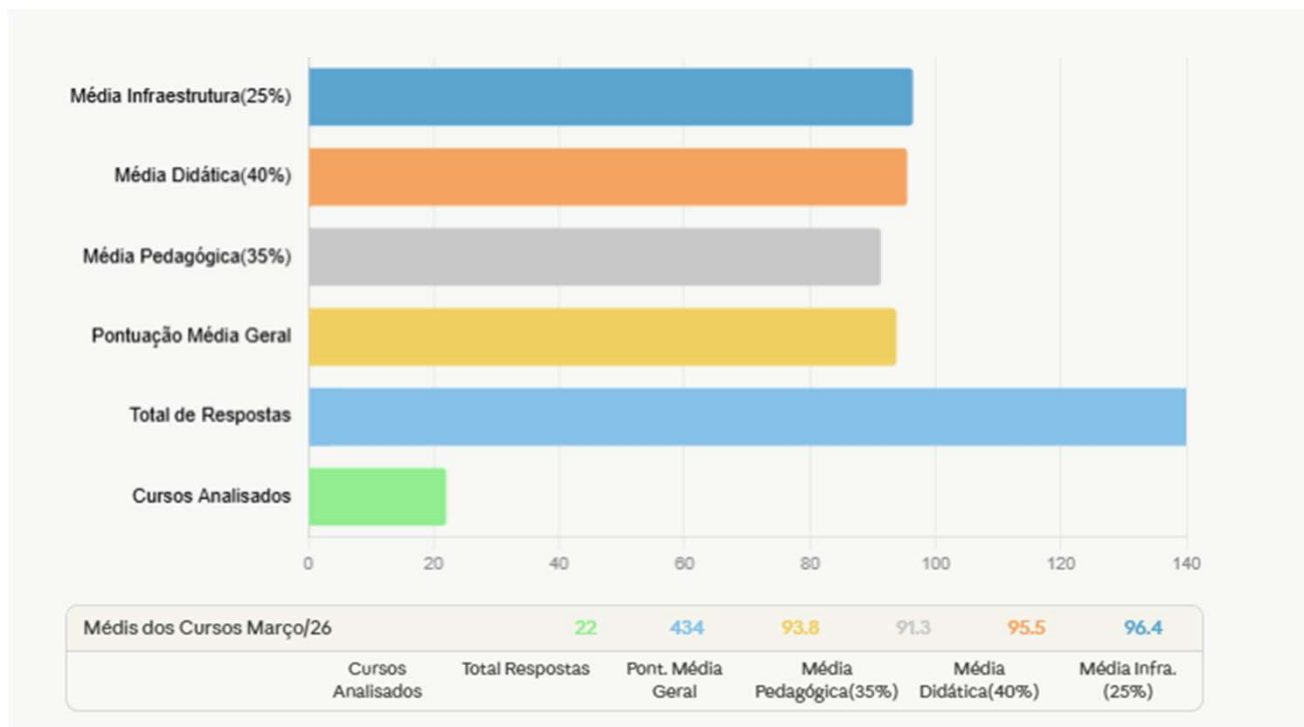
Aspectos Físicos: 94,7%



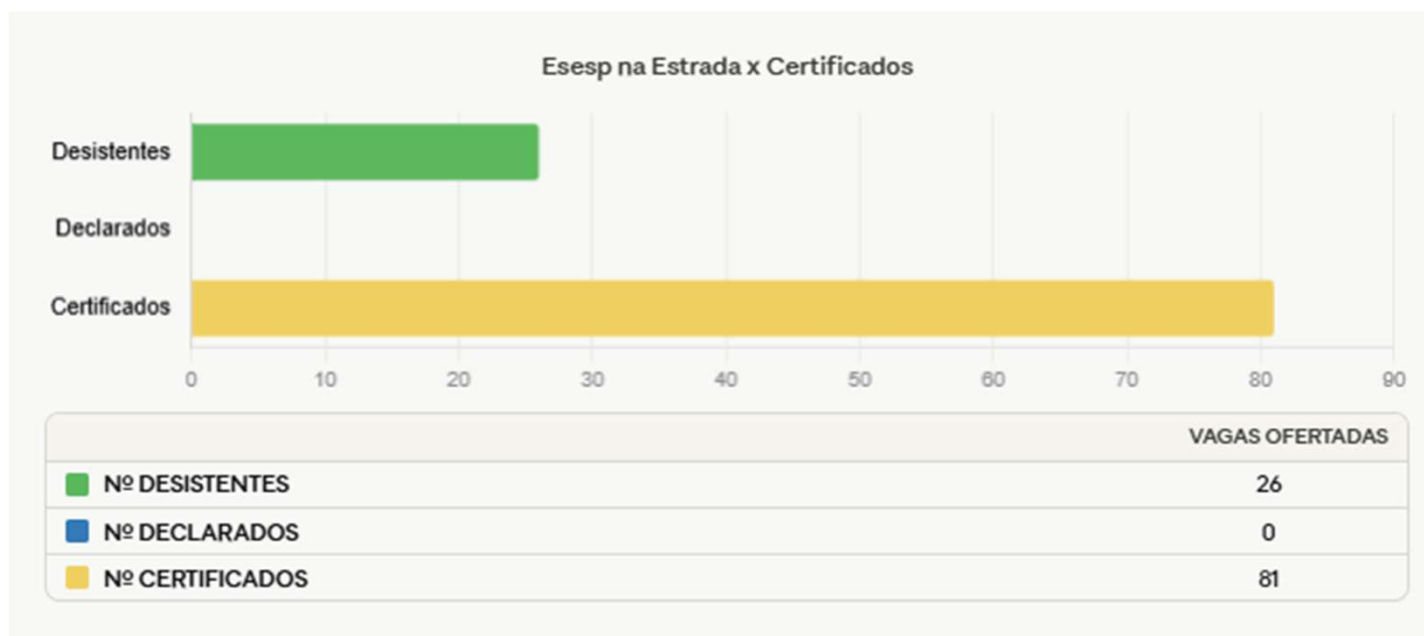
O comportamento do fluxo de vagas sugere bom alinhamento entre oferta e interesse do público, típico de um mês com programação iniciando as atividades formativas.

❖ **Informações do Gráfico:**

- De 480 vagas disponíveis, 461 foram ocupadas: taxa de ocupação 96,2%;
- De 461 inscritos, 315 são capacitados: taxa de 68,33% de capacitação/aprovação;
- De 461 inscritos, 146 são desistentes: taxa de 31,67% de desistência;







Relatório Conclusivo – Desempenho da Agenda Eseps

Todos os aspectos avaliados superaram a média mínima exigida de 80%, conforme estabelecido no Plano de Capacitação. Isso indica um alto nível de satisfação dos participantes com relação aos conteúdos programáticos, metodologia adotada, desempenho dos instrutores, bem como à infraestrutura física disponibilizada durante a realização das atividades.

Aspectos Pedagógicos (92,9%): O resultado indica que a estrutura pedagógica adotada favoreceu a compreensão dos temas abordados e contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relevantes para a prática profissional dos servidores.

Aspectos Didáticos (96%): Os dados evidenciam a efetividade das estratégias de ensino utilizadas pelos docentes. Os participantes reconheceram a clareza na exposição dos conteúdos, a condução das atividades e a capacidade de articulação entre teoria e prática, fatores que potencializam o processo de aprendizagem e estimulam a participação ativa durante a formação.

Aspectos Físicos: (94,7%): Os resultados indicam alto grau de satisfação com as condições físicas e logísticas disponibilizadas para a realização da capacitação. Aspectos como ambiente adequado, recursos materiais e suporte organizacional contribuíram para a realização das atividades de forma confortável, funcional e propícia ao aprendizado.

A Agenda ESESP os dados obtidos também fornecem subsídios importantes para o aprimoramento contínuo das futuras ações formativas, permitindo consolidar boas práticas educacionais e fortalecer a política de desenvolvimento e qualificação dos servidores públicos.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
*Secretaria de Gestão
e Recursos Humanos*



 @esespgoes

 esesp.es.gov.br

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

VIVIANE MAITAN DO NASCIMENTO

GERENTE

GESE - ESESP - GOVES

assinado em 19/06/2026 15:36:37 -03:00

AUREA DA SILVA GALVÃO ALMEIDA

DIRETOR SETORIAL

DITEC - ESESP - GOVES

assinado em 19/06/2026 16:08:03 -03:00

MARIA HORTÊNCIA MORATI RECEPUTI

GERENTE

GEDTH - ESESP - GOVES

assinado em 22/06/2026 10:30:08 -03:00

HELOISA CARLESSO TRASSI FEGHALI

REQUISITADO

GEDTH - ESESP - GOVES

assinado em 19/06/2026 15:37:37 -03:00

CLAUDIA CRISTINA DA COSTA

ASSESSOR ESPECIAL I QCE-04

ESESP - ESESP - GOVES

assinado em 22/06/2026 13:55:18 -03:00



INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO

Documento capturado em 22/06/2026 13:55:18 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)

por VIVIANE MAITAN DO NASCIMENTO (GERENTE - GESE - ESESP - GOVES)

Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: <https://e-docs.es.gov.br/d/2026-6FXTVQ>