

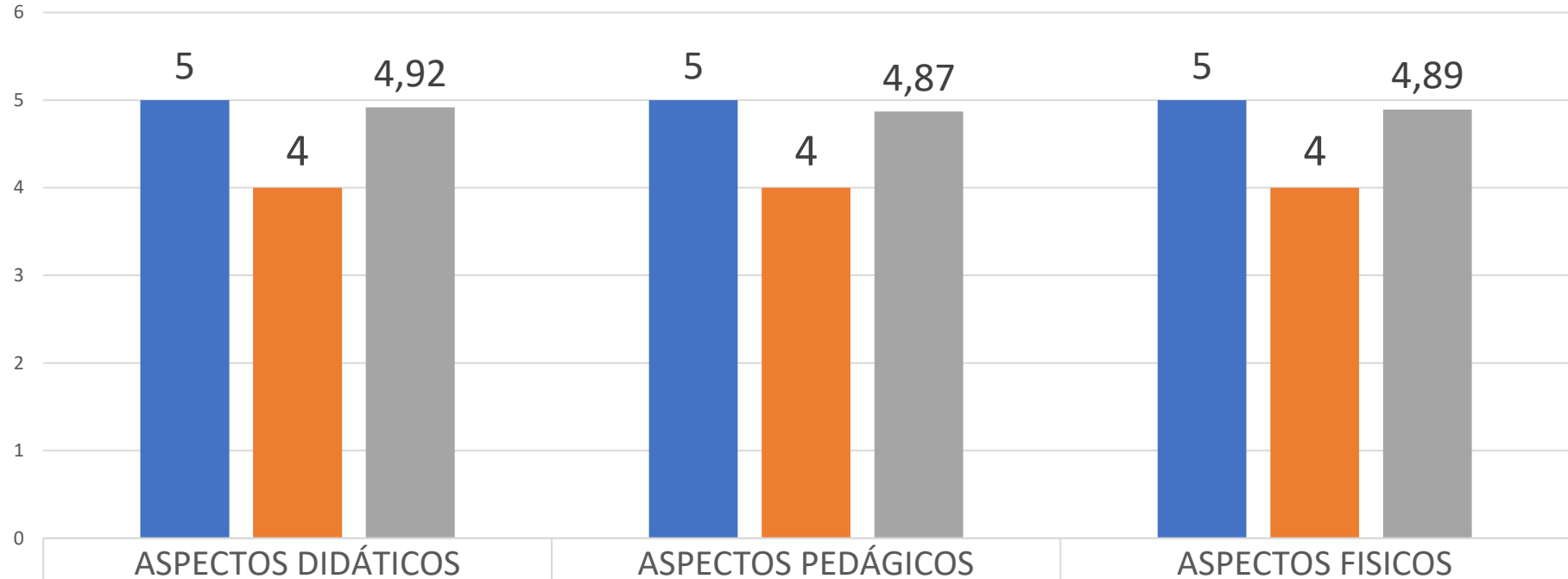


APRESENTAÇÃO RESULTADOS DA ESESP AGOSTO 2025





ASPECTOS GERAIS DE QUALIDADE



	ASPECTOS DIDÁTICOS	ASPECTOS PEDÁGOGICOS	ASPECTOS FÍSICOS
■ Média Estipulada	5	5	5
■ Média Aceitável	4	4	4
■ Média Alcançada	4,92	4,87	4,89





A análise por **escala Likert** é utilizada para mensurar a **percepção dos participantes em relação às ações formativas ofertadas**. No contexto da ESESP, a escala varia de **1 a 5 pontos**, sendo **5,00 a pontuação máxima definida institucionalmente** e **4,00 a média mínima de referência estabelecida pelo Plano de Capacitação**. Essa abordagem permite acompanhar, de forma sistemática, a percepção dos participantes quanto à qualidade das ações desenvolvidas.

A média mínima estabelecida pelo Plano de Capacitação é de 4,00 pontos. Pontos alcançados em cada Aspecto.

AGENDA ESESP:

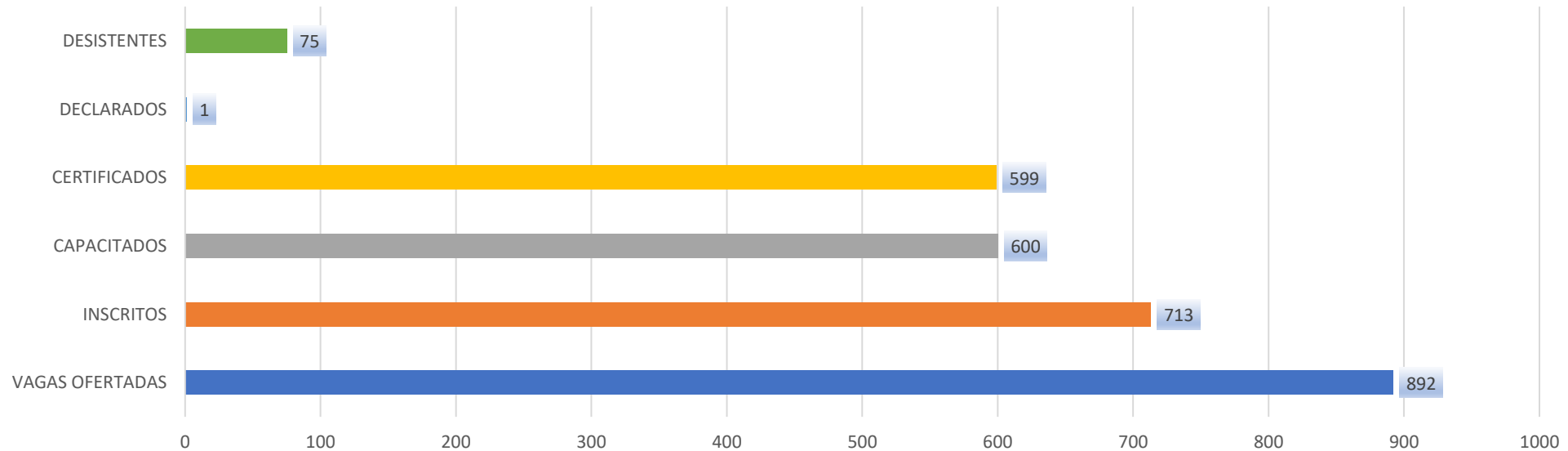
Aspectos Pedagógicos: 4,87

Aspectos Didáticos: 4,92

Aspectos Físicos: 4,89



VAGAS OFERTADAS X CAPACITADOS
AGENDA ESESP



VAGAS OFERTADAS	
Nº DESISTENTES	75
Nº DECLARADOS	1
Nº CERTIFICADOS	599
Nº CAPACITADOS	600
Nº INSCRITOS	713
VAGAS OFERTADAS	892





O fluxo de vagas evidencia maior estabilidade na adesão e permanência, indicando que a agenda do mês conseguiu dialogar de forma mais direta com a rotina institucional já plenamente retomada, favorecendo a continuidade até a certificação.

❖ **Informações do Gráfico:**

- De 892 vagas disponíveis, 713 foram ocupadas: taxa de ocupação 79,93%;
- De 713 inscritos, 600 são capacitados: taxa de 84,15% de capacitação/aprovação;
- De 713 inscritos, 75 são desistentes: taxa de 10,51% de desistência;





Relatório Conclusivo – Desempenho da Agenda Esesp

Todos os aspectos avaliados superaram a média mínima exigida de 4,00 pontos, conforme estabelecido no Plano de Capacitação. Isso indica um alto nível de satisfação dos participantes com relação aos conteúdos programáticos, metodologia adotada, desempenho dos instrutores, bem como à infraestrutura física disponibilizada durante a realização das atividades.

Aspectos Pedagógicos (4,87): Demonstram uma percepção positiva, coerência entre objetivos e conteúdos e a condução metodológica, favorecendo a construção do conhecimento.

Aspectos Didáticos (4,92): O resultado reflete a efetividade das estratégias de ensino, bem como o domínio do conteúdo e a capacidade de mediação pedagógica, contribuindo significativamente para o processo de aprendizagem.

Aspectos Físicos (4,89): Demonstram que a infraestrutura disponibilizada atendeu plenamente às necessidades dos participantes. Os espaços, equipamentos e recursos oferecidos mostraram-se adequados, confortáveis e favoráveis ao desenvolvimento das atividades educacionais.

A Agenda ESESP as avaliações indicam percepção positiva das ações formativas, com notas consistentes quanto à adequação dos conteúdos e da condução. Agosto se caracteriza por maior regularidade operacional, o que se reflete em uma experiência mais homogênea relatada pelos participantes, reforçando a consolidação do padrão institucional de entrega.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
*Secretaria de Gestão
e Recursos Humanos*



 @esespgoves

 esesp.es.gov.br

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

ANNA CLÁUDIA APARECIDA DE ALCÂNTARA TRISTÃO
FUNÇÃO GRATIFICADA DE ASSESSORIA
DITEC - ESESP - GOVES
assinado em 24/02/2026 13:03:01 -03:00

AUREA DA SILVA GALVÃO ALMEIDA
DIRETOR SETORIAL
DITEC - ESESP - GOVES
assinado em 20/02/2026 10:58:47 -03:00

CAROLINA PITOL
DIRETOR GERAL
ESESP - ESESP - GOVES
assinado em 20/02/2026 16:18:11 -03:00

VIVIANE MAITAN DO NASCIMENTO
GERENTE
GESE - ESESP - GOVES
assinado em 19/02/2026 08:44:05 -03:00

MARIA HORTÊNCIA MORATI RECEPUTI
GERENTE
GEDTH - ESESP - GOVES
assinado em 24/02/2026 11:02:17 -03:00



INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO

Documento capturado em 24/02/2026 13:03:01 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
por ANNA CLÁUDIA APARECIDA DE ALCÂNTARA TRISTÃO (FUNÇÃO GRATIFICADA DE ASSESSORIA - DITEC - ESESP - GOVES)
Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: <https://e-docs.es.gov.br/d/2026-02KBG4>